

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

: The Role of Learning Motivation In Mediating Learning Outcomes.

Penulis Artikel Ilmiah

: Agung Listiadi

Identitas Jurnal Ilmiah

: a. Nama Jurnal : The Online Journal of New Horizons in Education

b. Nomor/Volume/Hal : 2/ 11/ 98-105.

c. Edisi (bulan/tahun) : April/ 2021

d. Penerbit : Turkey

e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

: ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

VII. Hasil Penilaian Validasi :

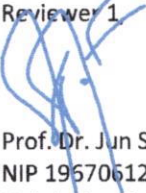
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi dari artikel yang dimuat di Jurnal Internasional ini, nilai turnitin 18%
2.	Linieritas	Jurnal linear dengan bidang studi yaitu membahas bidang pendidikan akuntansi

VIII. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4
Total = (100%)				20			16.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				100%			16.5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Jurnal memenuhi kelengkapan unsur-unsur dari suatu jurnal internasional baik dari sisi konten maupun gaya selingkung dari artikel, editorial board lintas negara dan author lintas negara juga						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel memenuhi ruang lingkup bidang studi, pembahasan sesuai bidang studi dan kedalaman pembahasan cukup memadai						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dalam artikel cukup memadai dan telah up to date sesuai dengan perkembangan dimensi waktu, metode penelitian sudah sesuai yaitu menggunakan uji mediasi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit telah memiliki unsur yang lengkap informasinya, editorial board lintas negara, jurnal dapat diakses melalui laman jurnal yang bersangkutan. Kelengkapan unsur Penerbit baik dibuktikan dengan adanya tim editor dan reviewer dan kualitas penerbit sangat baik, dibuktikan dengan kelengkapan dan unsur-unsur dalam artikel ilmiah yang diterbitkan memenuhi kaidah ilmiah, jurnal terindeks DOAJ dan bisa diakses melalui laman jurnal Internasional ini. Namun Jurnal ini saat ini telah terremoved dari DOAJ						

Surabaya, 24 November 2021

Reviewer 1.



Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.

NIP 195706121992032002

Unit kerja : Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Role of Learning Motivation In Mediating Learning Outcomes.
 Penulis Artikel Ilmiah : Agung Listiadi
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The Online Journal of New Horizons in Education
 b. Nomor/Volume/Hal : 2/ 11/ 98-105.
 c. Edisi (bulan/tahun) : April/ 2021
 d. Penerbit : Turkey
 e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, dan Similaritynya bisa ditolerer yaitu sebesar 18 %.
2.	Linieritas	Sangat linear, sesuai dengan bidangnya.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							17
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan unsur-unsur kesesuaian unsur cukup memadai.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup cukup memadai dengan kedalaman pembahasan kurang memadai, hanya didukung 10 referensi dalam artikel ini.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang terkumpul cukup memadai, dan mutakhir, dengan metodologi yang sudah sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur cukup baik dan Penerbit dari Turkey ini hanya terindex DOAJ.						

Surabaya, 23 Nopember 2021

Reviewer 2,



Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.

NIP 195810181986031005

Unit kerja : Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Utama Muda

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20

10/10/20 10/10/20 10/10/20